

DESAFIO NATIONAL GEOGRAPHIC 2010
GABARITO DEFINITIVO - PRIMEIRA PROVA (FASE LOCAL) - 9/6/2010

QUESTÃO	DESCRITORES	GABARITO
1. Em outubro de 2009...	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender processos de constituição da globalização como nova escala de relações humanas e avaliar seus efeitos. • Saber utilizar a leitura e a escrita em gêneros diversos para discutir diferentes fatos, fenômenos e contextos geográficos e históricos. 	D
2. Declaração Universal dos Direitos Humanos...	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer em diferentes documentos históricos os fundamentos da cidadania e da democracia presentes na vida social contemporânea. 	B
3. Catástrofes naturais e efeitos sociais...	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender processos associados às origens, gênese e constituição atual do planeta Terra. • Compreender processos de circulação atmosférica e características climáticas de diferentes regiões da superfície da Terra e sua relação com a vida cotidiana. • Ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas. 	A
4. Dados do Ministério do Meio Ambiente...	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a distribuição e as características de coberturas vegetais no Brasil e no mundo e avaliar a importância da preservação de sua biodiversidade. • Reconhecer e compreender o papel e a importância de iniciativas sustentáveis para os ambientes, a vida social e a conservação de recursos para as gerações futuras. 	C
5. Evolução da distribuição de renda no Brasil...	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver procedimentos para ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas. • Avaliar o grau de desenvolvimento humano e econômico-social de países e regiões a partir de indicadores diversos. 	B
6. Alegrete...	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer, valorizar e respeitar manifestações artísticas e culturais das diferentes regiões brasileiras, envolvendo festas, danças, ritmos musicais, hábitos alimentares e produção de obras de arte. 	D
7. A cidade de São Paulo...	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e avaliar a oferta e distribuição de habitações, equipamentos, infraestrutura e serviços públicos em cidades do Brasil e do mundo. • Saber utilizar a leitura e a escrita em gêneros diversos para discutir diferentes fatos, fenômenos e contextos geográficos e históricos. 	D
8. Um relatório da ONU...	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar os atuais padrões de consumo e suas repercussões no uso dos recursos naturais e na vida social e econômica como um todo. • Saber utilizar a leitura e a escrita em gêneros diversos para discutir diferentes fatos, fenômenos e contextos geográficos e históricos. 	B
9. Pesquisa do Ministério do Turismo...	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e avaliar características das principais áreas emissoras e receptoras de fluxos turísticos no Brasil e no mundo. • Desenvolver procedimentos para ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas. 	A
10. Às divisões das sociedades modernas...	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e analisar processos de crescimento populacional no Brasil e no mundo. * Saber utilizar a leitura e a escrita em gêneros diversos para discutir diferentes fatos, fenômenos e contextos geográficos e históricos. 	C

DESAFIO NATIONAL GEOGRAPHIC 2010
GABARITO DEFINITIVO - PRIMEIRA PROVA (FASE LOCAL) - 9/6/2010

QUESTÃO	DESCRITORES	GABARITO
11. Espécies exóticas...	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a diversidade de paisagens no Brasil e no mundo e seus elementos de origem natural e cultural. • Identificar elementos relacionados à diversidade cultural do Brasil, tendo em vista a história da colonização. 	A
12. Taxa de analfabetismo...	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar o grau de desenvolvimento humano e econômico-social de países e regiões a partir de indicadores diversos. • Desenvolver procedimentos para ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas 	B
13. Quando servimos 1 quilo de carne...	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e avaliar métodos, técnicas e procedimentos para evitar o desperdício e comprometimento da água e avaliar suas repercussões. 	C
14. O Sahel é uma linha...	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar a diversidade de paisagens das cidades, reconhecendo os elementos de origem natural e social e seus respectivos arranjos espaciais. • Saber utilizar a leitura e a escrita em gêneros diversos para discutir diferentes fatos, fenômenos e contextos geográficos e históricos. 	B
15. Repúblicas dos Bálcãs...	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e analisar a ocorrência de guerras e conflitos regionais em diferentes países e continentes. • Compreender e avaliar as relações de poder entre as nações e o quadro geopolítico atual. 	D
16. Cerca de 8,5 milhões...	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e analisar a ocorrência de guerras e conflitos regionais em diferentes países e continentes. 	D
17. Os hadzas...	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e analisar as diferentes temporalidades e modos de vida presentes nas sociedades indígenas brasileiras e em outras culturas. 	B
18. Estrangeiros em Miami...	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver procedimentos para ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas. • Conhecer e analisar a natureza, características, fluxos e direções dos deslocamentos populacionais atuais (migrações de trabalho, refugiados políticos, guerras e conflitos regionais, turismo e visitação, atividades econômicas e outras). 	B
19. Terremotos no Chile e no Haiti...	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar o grau de desenvolvimento humano e econômico-social de países e regiões a partir de indicadores diversos. • Compreender as singularidades dos lugares e suas interações sociais, econômicas e culturais com o mundo. 	C
20. A cidade de Xangai...	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar o grau de desenvolvimento humano e econômico-social de países e regiões a partir de indicadores diversos. • Compreender as singularidades dos lugares e suas interações sociais, econômicas e culturais com o mundo. 	D
21. Em 2002, o Timor Leste...	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as mudanças nas fronteiras e extensão dos Estados a partir do surgimento ou desaparecimento de soberanias nacionais. * Compreender e avaliar as relações de poder entre as nações e o quadro geopolítico atual. 	B
22. Trilha para o futuro	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer processos de obtenção e funcionamento de fontes alternativas de energia e avaliar seus efeitos para os ambientes e a vida em geral. * Saber utilizar a leitura e a escrita em gêneros diversos para discutir diferentes fatos, fenômenos e contextos geográficos e históricos. 	C

DESAFIO NATIONAL GEOGRAPHIC 2010
GABARITO DEFINITIVO - PRIMEIRA PROVA (FASE LOCAL) - 9/6/2010

QUESTÃO	DESCRITORES	GABARITO
23. Produção de automóveis no mundo	<ul style="list-style-type: none">• Compreender processos de constituição da globalização como nova escala de relações humanas e avaliar seus efeitos.• Desenvolver procedimentos para ler e interpretar informações representadas em tabelas, gráficos, mapas e esquemas.	D
24. Sexto maior exportador mundial de petróleo...	<ul style="list-style-type: none">• Compreender e avaliar as relações de poder entre as nações e o quadro geopolítico atual.• Saber utilizar a leitura e a escrita em gêneros diversos para discutir diferentes fatos, fenômenos e contextos geográficos e históricos.	B
25. Alguns animais eram...	<ul style="list-style-type: none">• Compreender o significado dos achados arqueológicos para o estudo da organização social e da vida cultural de povos do passado.	A